

	<b>FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE</b>		<b>Código:</b>	
	<b>Proceso:</b>	<b>Fecha de emisión:</b>	<b>Versión:</b>	

## I. OBJETOS INFORMATIVOS

Sección 1. Identificación del módulo de aprendizaje					
Facultad			Programa académico		
Ciencias Básicas y Educación			Maestría en Educación para el Desarrollo Sociocultural		
Área y/o componente de formación					
Saberes Básicos o Profesionales – Educación y Sociedad					
Código del Módulo de Aprendizaje		Nombre del Módulo de Aprendizaje		Fecha de elaboración del módulo:	
MEDSC 102		Teorías de aprendizaje, enfoques y modelos pedagógicos.		2021	
Semestre o período	No. de créditos académicos	Intensidad horaria Tutoría Dirigida (TP)(horas)	Intensidad horaria Acompañamiento Virtual Dirigido (AVD) (horas)	Intensidad horaria Trabajo Autónomo (TA) (horas)	Metodología
I	2	8	16	72	Distancia: <input type="checkbox"/> Virtual: <input type="checkbox"/>
Sección 2. Bienvenida					
<p>Apreciado estudiante, reciba una cordial bienvenida a la Universidad Popular del Cesar, usted contará con el acompañamiento y orientación permanente en este módulo denominado: Teorías de aprendizaje, enfoques y modelos pedagógicos.</p> <p>El incursionar en la metodología a distancia y/o virtual le brindará una oportunidad maravillosa para apropiar el conocimiento acorde con sus tiempos, interactuar colaborativamente con el tutor y sus compañeros, desarrollar un trabajo independiente en horarios flexibles, es decir, acorde con su disponibilidad, contar con el acompañamiento en sesiones presenciales aún en las regiones más lejanas y direccionamiento virtual de cada uno de los tutores a través de la plataforma.</p> <p>En este sentido, el módulo le brinda la oportunidad de apropiar, investigar y afianzar los saberes, haceres y actitudes sobre el tema planteado a través de:</p> <p>a) <b>Objetos informativos:</b> aquí encontrará elementos relacionados con: la identificación del módulo, la intención educativa, las competencias, los logros e indicadores, el mapa temático, y la metodología del módulo.</p>					

	<b>FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE</b>		<b>Código:</b>	
			<b>Versión:</b>	
	<b>Proceso:</b>	<b>Fecha de emisión:</b>	<b>Fecha de versión:</b>	

**b) Objetos de aprendizaje:** entendidos como un conjunto de orientaciones sistemáticas con el fin de orientar la realización de las actividades específicas de aprendizaje, están compuestos por unidades que involucran: saberes previos y contenido temático éste se complementa con los documentos de lectura, recursos digitales de apoyo, guía de actividades individuales y colaborativas, cada una de ellas con su respectiva rúbrica (evaluación).

**c) Objetos evaluativos:** las actividades planteadas en cada unidad serán valoradas a través de rúbricas que corresponden a guías de puntaje que permiten describir el grado en el cual un estudiante está ejecutando un proceso o un producto (Airasian, 2001). Algunas de las características más importantes de las rúbricas como instrumentos de evaluación son las siguientes: están basadas en criterios de desempeño, claros y coherentes; son usadas para evaluar los productos y los procesos de los estudiantes; describen lo que será aprendido, no cómo enseñar; ayudan a los estudiantes a supervisar y criticar su propio trabajo y coadyuvan a eliminar subjetividad en la evaluación y en la ubicación por niveles de los estudiantes.

Por otra parte, nuestro compromiso con la educación y como docentes, implica el mayor esfuerzo y entusiasmo por la apropiación y producción de conocimiento, el mejoramiento de nuestra práctica pedagógica, y la reflexión crítica, la construcción y la deconstrucción de nuestro ser y el ser maestros, con el propósito de contribuir a transformar la sociedad como sujetos portadores de cultura.

Por tanto, la invitación es a participar activamente en el presente espacio académico buscando desarrollar un proceso formativo integral acorde con el horizonte institucional de la Universidad Popular del Cesar – UPC y con el objeto de la Maestría en **Educación para el Desarrollo Sociocultural**.

	<b>FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE</b>		<b>Código:</b>	
	<b>Proceso:</b>	<b>Fecha de emisión:</b>	<b>Versión:</b>	

Nuestro compromiso entonces, será el de aunar esfuerzos para participar activamente en el proceso enseñanza-aprendizaje en los tiempos establecidos, con la mayor responsabilidad, respeto y entusiasmo para alcanzar las competencias y metas deseadas.

¡Ánimo y éxitos!

### **Sección 3. Intención Educativa**

El propósito fundamental de este módulo es el de centrar al estudiante en la temática específica de las teorías del aprendizaje, que implica a su vez, relacionar competencias propias de su disciplina con los saberes teóricos sobre el aprendizaje para proponer soluciones pedagógicas a las problemáticas del contexto; igualmente, relacionarlas con diferentes enfoques en pedagogía y su posible aplicación o intervención en un modelo pedagógico situado.

Por lo anterior, el estudiante encontrará en este módulo la oportunidad de apropiar y aplicar las teorías de aprendizaje, los enfoques y modelos pedagógicos, conducentes al abordaje de las problemáticas socioeducativas coyunturales de su contexto local y regional y la posibilidad para el planteamiento de soluciones que incidan en la práctica docente en beneficio de los estudiantes y la institución educativa.

De otro lado, se fortalecerán las competencias investigativas y escriturales, que culminarán con la producción de conocimiento y propuestas de intervención que aporten al desarrollo sociocultural y nutran el rol y la práctica docente en los lugares de actuación de cada uno.

Se reitera la invitación a participar activamente en el desarrollo de este módulo, con la seguridad de adquirir los conocimientos y competencias que le permitirán de manera individual e interdisciplinar hacer parte de las soluciones y no de los problemas en este campo, en las comunidades y entidades donde se encuentre.

### **Sección 4. Resultados de aprendizaje esperados**

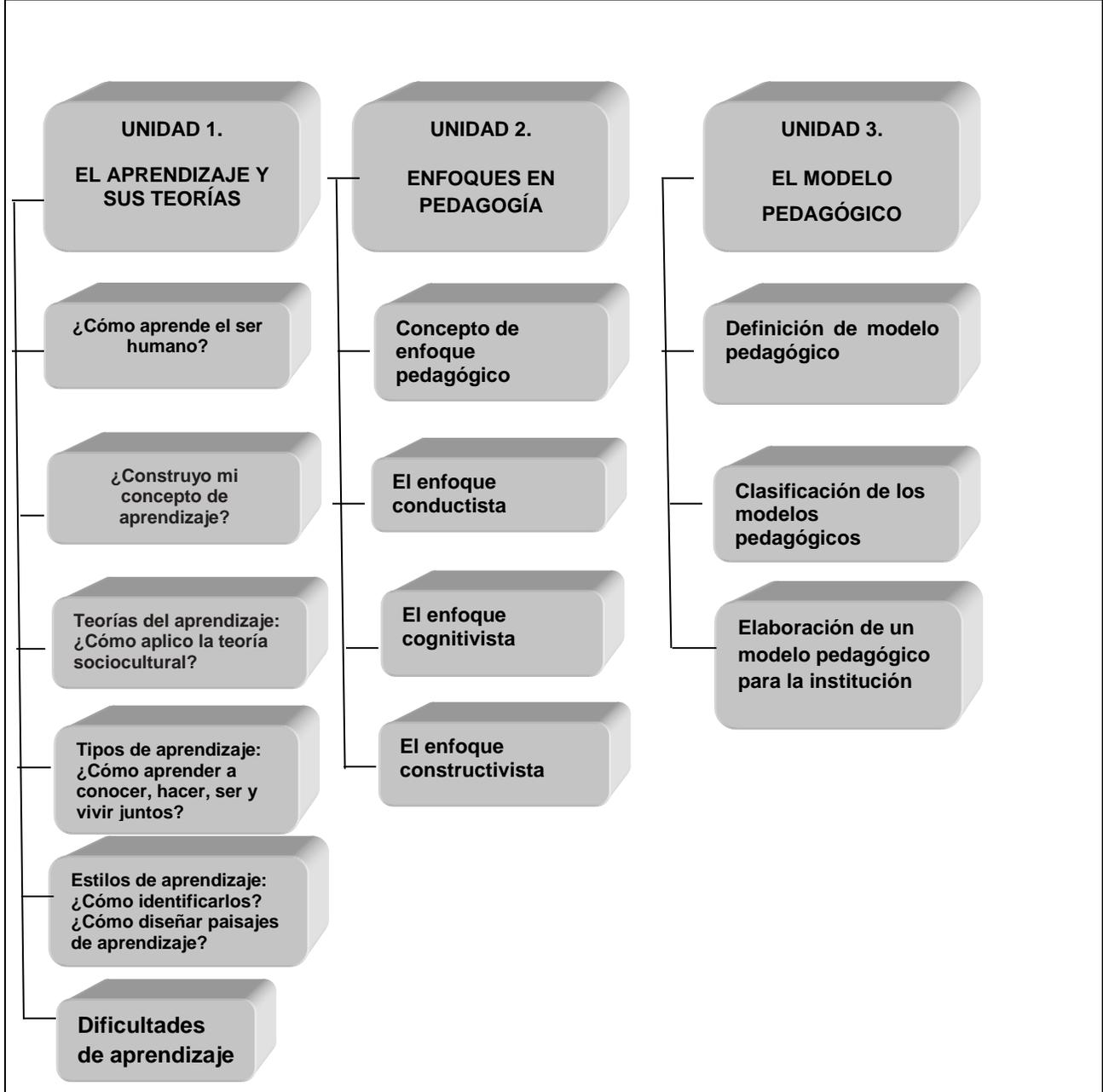
Apreciado estudiante, al culminar este módulo estará en capacidad de:

	<b>FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE</b>		<b>Código:</b>	
	<b>Proceso:</b>	<b>Fecha de emisión:</b>	<b>Versión:</b>	

- Analizar diversas posturas epistemológicas inmersas en las teorías del aprendizaje, enfoques y modelos pedagógicos.
- Argumentar una postura crítica frente al proceso educativo.
- Identificar los principales problemas epistemológicos de las teorías, enfoques y modelos pedagógicos.
- Reconocer las variables que intervienen en la construcción conceptual de los temas propuestos.
- Identificar el problema educativo, su origen desde el planteamiento de las teorías, enfoques y modelos, el fondo cultural y social y las acciones pedagógicas más pertinentes para ser implementadas en respuesta a las necesidades educativas en la Institución Educativa, la comunidad inmediata y el entorno
- Exponer claramente su punto de vista frente a las perspectivas epistemológicas de los temas tratados.
- Identificar y aplicar las teorías, tipos, estilos y dificultades del aprendizaje en procura del proceso de enseñanza aprendizaje en contexto.
- Aplicar las metodologías activas en su ámbito laboral, en busca de la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Comparar el modelo pedagógico institucional del contexto donde se desempeña, a la luz del acervo teórico apropiado en el módulo.
- Proponer acciones pedagógicas pertinentes para ser implementadas en respuesta a las necesidades socioeducativas en la Institución Educativa, la comunidad inmediata y el entorno.
- Elaborar escritos pedagógicos pertinentes a su contexto local educativo.
- Construir documentos coherentes, utilizando saberes teóricos propios de la pedagogía.
- Utilizar herramientas tecnológicas para la presentación y manejo de la información.
- Trabajar en equipo como premisa para la interacción académica y social.
- Liderar debates, propuestas y soluciones a situaciones relacionadas con la temática del módulo.

	<b>FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE</b>		<b>Código:</b> <b>Versión:</b>	
	<b>Proceso:</b>	<b>Fecha de emisión:</b>	<b>Fecha de versión:</b>	

**Sección 5. Mapa temático**



**Sección 6. Metodología general del módulo**

En el transcurso del módulo se realizarán actividades colaborativas, autónomas y el trabajo y

	<b>FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE</b>		<b>Código:</b>	
	<b>Proceso:</b>	<b>Fecha de emisión:</b>	<b>Versión:</b>	

acompañamiento virtual dirigido, que fortalecerán sus competencias para trabajar en equipo, argumentar, debatir y plantear posturas epistemológicas y comportamentales fundamentadas y se plantea una intervención pedagógica en su ámbito educativo, éstas, se describen así:

### **Actividades colaborativas**

A lo largo del desarrollo de las temáticas se le solicitará la realización de algunas actividades que garantizan que usted desarrolle las competencias investigativas que se requieren para aportar en el análisis y la solución de las problemáticas a nivel educativo. Las actividades están diseñadas para abordar ámbitos teóricos y desarrollos aplicados, de manera colaborativa y grupal, utilizando recursos tecnológicos como la plataforma Moodle, participando en foros, chats, con los cuales, se pone a consideración del tutor y de los compañeros, las reflexiones y posturas frente a las diferentes temáticas planteadas y recibe la retroalimentación de los participantes que nutren la formación profesional.

Cuando se requiera hacer una presentación, ésta debe ser corta y con ideas concretas, evitando los textos largos y combinando la presentación con algunas imágenes que usted considere ayudarán a la comprensión de los conceptos que allí presente.

### **Actividades Autónomas**

El Trabajo Autónomo TA en el ámbito pedagógico, exige que el estudiante desarrolle su capacidad para organizar, revisar, reconocer y evaluar su forma de aprender, dando respuesta a las estrategias pedagógicas y didácticas propuestas para cada unidad.

En la plataforma Moodle, encontrará los contenidos del módulo, las guías de actividades y las rúbricas evaluativas, materiales que estarán a disposición del estudiante siete (7) días a la semana durante las 24 horas del día. De esta forma, al estudiante se le facilita la realización de las actividades en los tiempos que destine para ello, y avanzar autónomamente en la apropiación de los contenidos y la entrega de los productos resultantes de las actividades.

	<b>FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE</b>		<b>Código:</b>	
	<b>Proceso:</b>	<b>Fecha de emisión:</b>	<b>Versión:</b>	
			<b>Fecha de versión:</b>	

### **Tutoría y Acompañamiento Virtual Dirigido.**

Por otra parte, se realizan las tutorías virtuales dirigidas, programando encuentros sincrónicos (tiempo real), que permiten la interacción continua entre tutor-estudiante y estudiante-estudiante a través del manejo de la plataforma virtual educativa, adelantando el proceso de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y didácticas propuestas para la unidad temática.

De igual forma, se realiza el acompañamiento virtual, programando encuentros asincrónicos en los cuales, el tutor orienta el proceso y acompaña a los estudiantes sin necesidad de un encuentro directo (cara a cara).

Reglas de convivencia del curso:

- Comprometerse a realizar las actividades colaborativas e interactuar con los contenidos, sus compañeros(as) y el tutor tanto de manera presencial como virtual.
- Comunicar sus ideas de manera cordial, respetando las opiniones de los demás y fomentando el diálogo fraterno.
- Ser puntual en la elaboración y entrega a tiempo de las diferentes actividades programadas.
- Participar activamente con el proceso auto formativo y el trabajo en equipo.
- Asistir puntualmente a los encuentros programados.