

	FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE		Código:	
	Proceso:	Fecha de emisión:	Versión:	

I. OBJETOS INFORMATIVOS

Sección 1. Identificación del módulo de aprendizaje					
Facultad			Programa académico		
Ciencias Básicas y Educación			Maestría en Educación para el Desarrollo Sociocultural		
Área y/o componente de formación					
Educación y Sociedad					
Código del Módulo de Aprendizaje		Nombre del Módulo de Aprendizaje		Fecha de elaboración del módulo	
MEDS301		Cultura Ciudadana y Derechos Humanos		Julio 2021	
Semestre o período	No. de créditos académicos	Intensidad horaria Tutoría Dirigida (TD)(horas)	Intensidad horaria Acompañamiento Virtual Dirigido (AVD) (horas)	Intensidad horaria Trabajo Autónomo (TA) (horas)	Metodología
III	2	8	16	72	Distancia: <input type="checkbox"/> Virtual: <input type="checkbox"/>
Sección 2. Bienvenida					

Apreciado estudiante, reciba una cordial bienvenida a la Universidad Popular del Cesar; usted contará con el acompañamiento y orientación permanente en el desarrollo de este módulo denominado: Cultura Ciudadana y Derechos Humanos, y se convierte en un insumo fundamental para el ejercicio de su profesión en los diversos contextos.

Como ha sucedido desde el comienzo de esta maestría, ustedes se han aproximado a la metodología a distancia y/o virtual, ella le brinda la oportunidad para apropiarse del conocimiento acorde con sus tiempos de manera flexible, usted puede interactuar colaborativamente con el tutor y sus compañeros, desarrollar un trabajo independiente, puede contar con acompañamiento tutorial en sesiones presenciales o sincrónicas, aún en las regiones más lejanas donde el estudiante se encuentre, tendrá direccionamiento y apoyo virtual de cada uno de los tutores a través de la plataforma.

En este sentido, el módulo le brinda la oportunidad de indagar sobre aquellos temas o realidades en su contexto, estos serán reflexionados desde la proximidad a ellos, usted puede apropiarse, investigar y afianzar los saberes, hacer y actitudes sobre el tema

	FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE		Código:	
	Proceso:	Fecha de emisión:	Versión:	

planteado a través de la Cultura Ciudadana y los Derechos Humanos, que pasan al plano individual y colectivo de manera global.

Para ello se propone el siguiente objetivo general:

Promover la formación de profesionales, interesados en analizar los referentes conceptuales para abordar el ejercicio de la ciudadanía como modo de vida para liderar propuestas de transformación de contextos socios políticos y culturales a partir del compromiso de la ciudadanía y la vivencia alrededor de los derechos humanos.

Objetivos específicos:

- Identificar los conceptos y referentes conceptuales que sustentan el ejercicio de la ciudadanía y los derechos humanos como parte de la vida en la escuela, el contexto y la sociedad en general dentro de referente participativo y democrático.
- Describir los aspectos esenciales de una propuesta pedagógica centrada en el conocimiento, promoción y defensa de una cultura de derechos humanos para el ejercicio pleno de la ciudadanía desde la escuela, el contexto y la sociedad en general.
- Implementar una estrategia metodológica orientada al fortalecimiento de una cultura ciudadana y difusión, defensa y garantía de los Derechos humanos desde iniciativas locales, pedagógicas, regionales, nacionales desde la participación de la sociedad civil del contexto donde se ubican los estudiantes de la Maestría en Educación para el Desarrollo sociocultural.
- Evaluar el impacto de las actividades en el aprendizaje y la enseñanza en un contexto educativo específico centrado en el conocimiento, promoción y defensa de una cultura de derechos humanos y el ejercicio de la ciudadanía como modo de vida en lugares próximos a los estudiantes de la Maestría en Educación para el Desarrollo sociocultural.
- Comunicar de manera escrita y oral los saberes adquiridos, sus impactos y los resultados de sus actividades orientadas a incidir en la educación para el desarrollo sociocultural de los diversos contextos locales, y regionales.

	FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE		Código:	
	Proceso:	Fecha de emisión:	Versión:	

Sección 3. Intención Educativa

El propósito fundamental de este módulo es el de centrar al estudiante en la temática específica de la cultura ciudadana y derechos humanos como: el conjunto de acciones, que llevan al ser humano a explorar sus habilidades y capacidades en el aprendizaje social de sus derechos para convertirse en ciudadanos que defiendan, promuevan y sean sujetos de derechos, que implica a su vez, relacionar conocimientos, acciones, reflexiones, acuerdos, para hablar sobre cómo se ejerce la ciudadanía según los contextos históricos, sociales, culturales, políticos, ambientales, que van de la mano reconocer como los derechos humanos son manifiestos desde la vivencia en espacios ciudadanos, locales, pedagógicas, regionales, nacionales, y visibilizar problemáticas diversas, actuales, contextualizadas, para proponer soluciones pedagógicas a esas problemáticas del contexto; igualmente, darle lugar a otros actores como la comunidad, los líderes, los estudiantes, los sabedores, cada uno desde la diversidad de mirada y con apoyo de una pedagogía situada, es posible transformar las problemáticas en oportunidades para liderar y transformar desde el ejercicio de la ciudadanía.

Por lo anterior, el estudiante encontrará en este módulo la oportunidad en doble vía; uno, reconocer los contextos, su componente humano, histórico, social, cultural y político, para visibilizar situaciones que merecen ser atendidas desde profesionales que pueden aportar a la transformación de los mismos; dos, apropiarse, proponer y desarrollar apuestas investigativas desde las mismas comunidades para abordar problemáticas humanas, culturales, socioeducativas desde el ejercicio de la ciudadanía y la vivencia de los derechos humanos que conduzcan a transformaciones del contexto local, regional desde soluciones que incidan en todos los actores sociales inmersos en ellos.

De otro lado, se fortalecerán habilidades investigativas y escriturales, que culminarán con la producción de conocimiento y propuestas de mediación que aporten al desarrollo sociocultural y sustenten transformar prácticas en el ejercicio de la ciudadanía desde un rol solidario, crítico y propositivo del docente en los diversos lugares de actuación.

Se reitera la invitación a participar activamente en el desarrollo de este módulo, con la seguridad de adquirir los conocimientos y competencias que le permitirán de manera individual e interdisciplinar hacer parte de las soluciones y no de los problemas en este campo, en las comunidades y entidades donde se encuentre.

	FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE		Código:	
	Proceso:	Fecha de emisión:	Versión:	

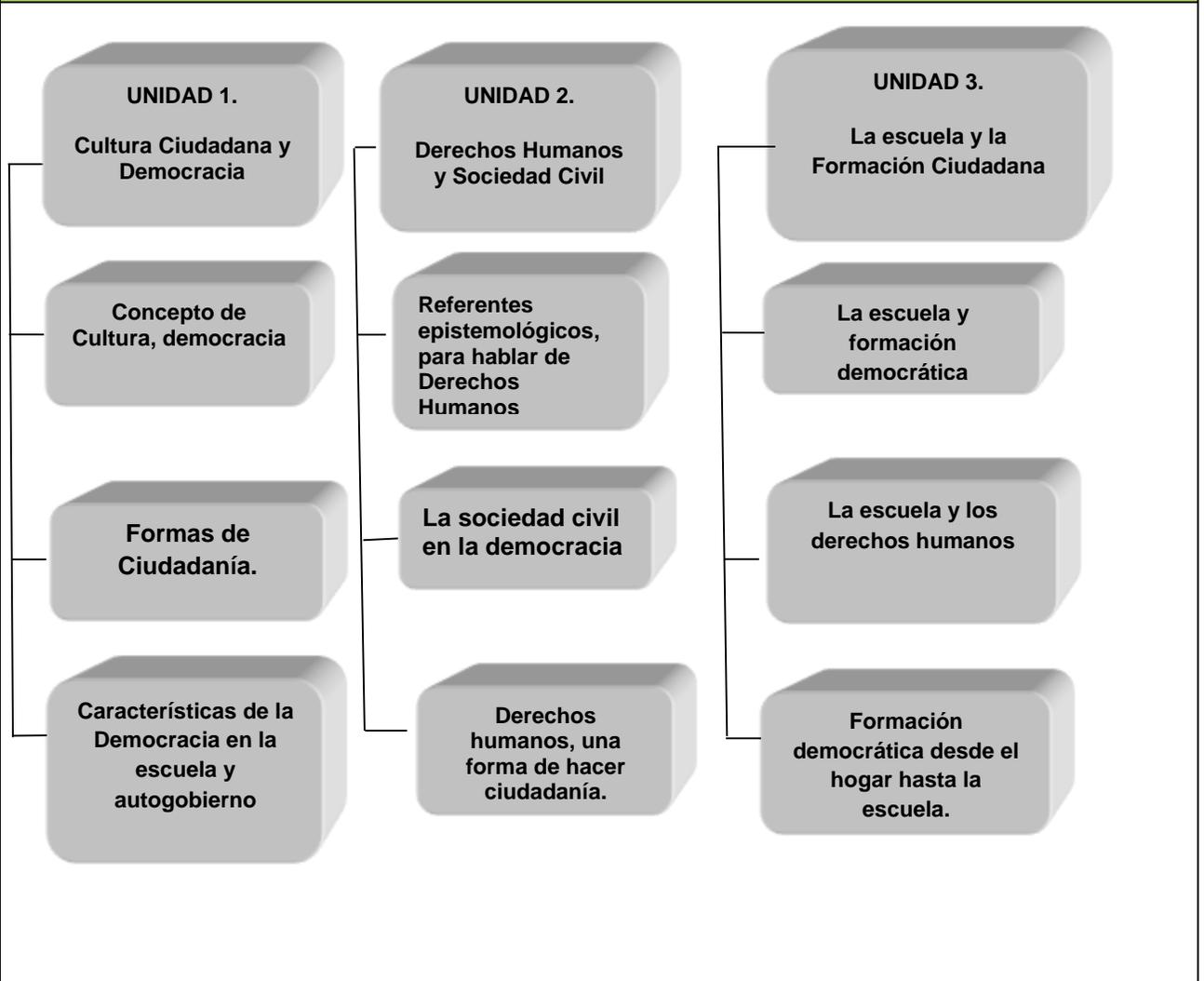
Sección 4. Resultados de aprendizaje esperados

Apreciado estudiante, al culminar este módulo estará en capacidad de:

- Analizar diversas posturas epistemológicas para comprender la cultura ciudadana como una herramienta de transformación de contexto.
- Argumentar postura crítica frente la cultura ciudadana, como estrategia de aprendizaje de debate y toma de decisiones en contextos diversos.
- Identificar las principales posturas teóricas alrededor de la ciudadanía como modo de vida y transformación de contexto.
- Reconocer autores que aportaron rutas de formación ciudadana en contextos escolares, comunitarios, culturales.
- Identificar problemas en la temática del conocimiento, reflexión y vivencia de los derechos humanos en diversos contextos sociodiversos para proponer acciones pedagógicas pertinentes que se puedan implementar desde la palpación inmediata de todos.
- Exponer su punto de vista frente a las perspectivas epistemológicas para la comprensión del tema de los derechos humanos en contextos sociodiversos.
- Aplicar las metodologías activas participativas, caja de herramientas, que orienten procesos de apropiación de la cultura ciudadana y de los derechos humanos, en contextos sociodiversos.
- Proponer ajustes a los currículos en instituciones educativas y a los modelos pedagógicos, desde la cultura ciudadana y de los derechos humanos
- Proponer acciones pedagógicas que respondan al diagnóstico del estado de cultura ciudadana y de los derechos humanos según las necesidades socioeducativas tanto en la Institución Educativa como la comunidad inmediata y el entorno.
- Aproximarse a la escritura pedagógica desde las características del contexto local educativo.
- Consolidar un medio de comunicación, de forma coherente, a partir de los saberes teóricos referidos a la cultura ciudadana y de los derechos humanos.
- Utilizar herramientas tecnológicas que permitan ampliar la presentación y manejo de la información con los temas referidos.
- Trabajar colaborativo como premisa para la interacción académica y social.
- Liderar debates, propuestas y soluciones a situaciones relacionadas con la temática del módulo.

	FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE		Código: Versión:	
	Proceso:	Fecha de emisión:	Fecha de versión:	

Sección 5. Mapa temático



Sección 6. Metodología general del curso

En el transcurso del módulo se realizarán actividades colaborativas, autónomas y el trabajo y acompañamiento virtual dirigido, que fortalecerán sus competencias para trabajar en equipo, argumentar, debatir y plantear posturas epistemológicas y comportamentales fundamentadas y se plantea una intervención pedagógica en su ámbito educativo, éstas, se describen así:

Actividades colaborativas

	FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE		Código:	
	Proceso:	Fecha de emisión:	Versión:	

A lo largo del desarrollo de las temáticas se le solicitará la realización de algunas actividades que garantizan que usted desarrolle las competencias investigativas que se requieren para aportar en el análisis y la solución de las problemáticas a nivel educativo. Las actividades están diseñadas para abordar ámbitos teóricos y desarrollos aplicados, de manera colaborativa y grupal, utilizando recursos tecnológicos como la plataforma Moodle, participando en foros, chats, con los cuales, se pone a consideración del tutor y de los compañeros, las reflexiones y posturas frente a las diferentes temáticas planteadas y recibe la retroalimentación de los participantes que nutren la formación profesional.

Cuando se requiera hacer una presentación, ésta debe ser corta y con ideas concretas, evitando los textos largos y combinando la presentación con algunas imágenes que usted considere ayudarán a la comprensión de los conceptos que allí presente.

Actividades Autónomas

El Trabajo Autónomo TA en el ámbito pedagógico, exige que el estudiante desarrolle su capacidad para organizar, revisar, reconocer y evaluar su forma de aprender, dando respuesta a las estrategias pedagógicas y didácticas propuestas para cada unidad.

En la plataforma Moodle, encontrará los contenidos del módulo, las guías de actividades y las rúbricas evaluativas, materiales que estarán a disposición del estudiante siete (7) días a la semana durante las 24 horas del día. De esta forma, al estudiante se le facilita la realización de las actividades en los tiempos que destine para ello, y avanzar autónomamente en la apropiación de los contenidos y la entrega de los productos resultantes de las actividades.

Tutoría y Acompañamiento Virtual Dirigido.

Por otra parte, se realizan las tutorías virtuales dirigidas, programando encuentros sincrónicos (tiempo real), que permiten la interacción continua entre tutor-estudiante y estudiante-estudiante a través del manejo de la plataforma virtual educativa, adelantando el proceso de enseñanza y aprendizaje de acuerdo con las estrategias pedagógicas y didácticas propuestas para la unidad temática.

	FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE		Código:	
			Versión:	
	Proceso:	Fecha de emisión:	Fecha de versión:	

De igual forma, se realiza el acompañamiento virtual, programando encuentros asincrónicos en los cuales, el tutor orienta el proceso y acompaña a los estudiantes sin necesidad de un encuentro directo (cara a cara).

Dada las particularidades del tema, y por ser una metodología se caracterizará por ser activa y a distancia, en donde el estudiante sea el propio agente de su aprendizaje y de su autoformación a través de procesos experienciales, de lectura, reflexión crítica, construcción de saberes, resignificación y metacognición, que le lleven a la comprensión vital de los temas y al desarrollo de competencias.

El eje central del acto pedagógico será la problematización y el trabajo colaborativo, para que el aprendiente desarrolle sus propias valoraciones, construyendo los conceptos y experimentando las conductas que ha de expresar de manera autónoma y en equipo junto con sus compañeros(as) y tutor.

La metodología se orienta desde la relación del estudiante con el contexto, es la resolución de problemas de contexto a partir la cartografía social como una alternativa de trabajo con sujetos que se ubican en contextos con problemáticas que afectan el entorno social; por ello se sugiere hacer una lectura crítica del contexto y del territorio para problematizar desde el colectivo de sujetos que allí convergen y participan en la construcción de una mapa donde los actores mencionan los diversos acontecimientos que afectan los integrantes de la comunidad y reconocen quienes son los actores y las relaciones que se generan entre ellos; poco a poco se hace la invitación para que desde la palabra se elabore un mapa del contexto y ubiquen sobre el lugares representativos para los sujetos pero también que afectan la realidad escolar y sobre el mapa grafican y mapean relaciones, palabras, emociones, sentires y acciones en relación con el ejercicio de la ciudadanía y los derechos humanos.

Es una estrategia para promover la participación real de los estudiantes de la Maestría y problematizar acciones, relaciones construidas sobre el territorio desde la palabra de quienes participan.

De esta manera se prioriza los problemas reales, se reconocen y se analizan para encontrar posible salida y convertir a los sujetos en transformadores de contextos.

	FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE		Código:	
	Proceso:	Fecha de emisión:	Versión:	

Además, es una metodología que orienta el trabajo grupal, permite un enfoque interdisciplinario dado las características del contexto y desde la diversidad del componente socio-cultural.

Adicionalmente, durante el desarrollo del curso realizarán:

- Análisis de lecturas a partir de la utilización de mapas conceptuales o cualquier otro tipo de organizador gráfico.
- Taller en grupo, sobre la forma de construir preguntas y sobre la forma como se procesará la información que se obtendrá del diagnóstico.
- Atención a las explicaciones magistrales en la sesión presencial con el fin de aclarar los conceptos trabajados.
- Debate en torno a los temas trabajados, en primera instancia se realizará trabajo individual y posteriormente grupal a partir de un foro.
- Consulta de documentos para elaborar resúmenes que sirvan de apoyo al proyecto de grado a realizar.
- Levantamiento del inventario de posibles tópicos de trabajo en relación a las problemáticas educativas.

Reglas de convivencia del curso:

Están referidas a todos aquellos aspectos que el estudiante debe conocer con antelación para la participación armoniosa y constructiva de conocimiento y valores que lo conduzcan a feliz término al finalizar el módulo o espacio académico como:

- Comprometerse a realizar las actividades colaborativas e interactuar con los contenidos, sus compañeros(as) y el tutor tanto de manera presencial como virtual.
- Comunicar sus ideas de manera cordial, respetando las opiniones de los demás y fomentando el diálogo fraterno.
- Ser puntual en la elaboración y entrega a tiempo de las diferentes actividades programadas.
- Participar activamente con el proceso auto formativo y el trabajo en equipo.

	FORMATO PARA CONSTRUCCION DE MODULO DE APRENDIZAJE		Código: Versión:	
	Proceso:	Fecha de emisión:	Fecha de versión:	

- Asistir puntualmente a los encuentros programados.