

## 12. EL DESAFÍO DE LOS DOCENTES

La realidad de la mayoría de los docentes es que están obligados a enseñar un plan de estudios exigido por un ministerio de educación nacional o regional o por el distrito escolar local. Un docente rara vez se da el lujo o se enfrenta al desafío de crear por completo su propio plan de estudios.



## 12. EL DESAFÍO DE LOS DOCENTES

En el mejor de los casos, los docentes pueden usar actividades de varias asignaturas centrales y de educaciones adjetivadas para enseñar conceptos de sostenibilidad que están exigidos en el plan de estudios. Por ejemplo, para enseñar sobre los hábitats, un(a) profesor(a) de biología podría usar una simulación extraída de la educación ambiental, mientras que para enseñar sobre gráficos, un(a) profesor(a) de matemáticas podría usar las pirámides de población nacional pertenecientes a la educación demográfica.



## 12. EL DESAFÍO DE LOS DOCENTES

En los países ricos, los docentes se esfuerzan por dar sentido y aprovechar la cantidad abrumadora de material disponible sobre educación adjetivada. En algunos países, el material de educación adjetivada no coincide con el plan de estudios exigido. En otros países, algunas educaciones adjetivadas afirman estar haciendo lo mismo que la EDS.

La Educación Ambiental y la Formación de nuevos Ciudadanos y Ciudadanas

